

„Csodálatos emberi test” interaktív vetélkedő

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője *Szerencsi SZC Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Technikum

Helyszín	Ország*	Város*	Külső helyszín*
	Magyarország	Sátoraljaújhely	
	Iskola*	DKA*	Duális/együttműködő partner*

Cél

Az általános iskolás tanulók ismerkedjenek meg az intézmény egészségügyi oktatóival, a kiválóan felszerelt egészségügyi szaktantermekkel, egészségügyi ágazatban tanuló diákokkal, akiktől közvetlenül érdeklődhetnek az általános ápoló, mentőápoló szakmáról. Diákjaink, oktatóink elmondhatják tapasztalataikat, amelynek eredményeként élményekkel, és az iskoláról alkotott pozitív képpel gazdagodnak a tanulók és a kísérő tanárok is. A vetélkedő a döntés előtt álló fiatalokat kívánja megerősíteni, vagy érdeklődésüket felkelteni a szakmák és intézményünk iránt.

A fiatalok legyenek képesek az egészségtudatos, illetve egészségvédő magatartás kialakítására, hasznosítsák ismereteiket.

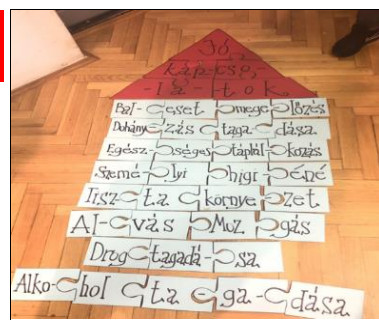
Időtartam

Előkészítés: 2 hét
Lebonyolítás: 3 óra

A jó gyakorlat részletes leírása

A „Csodálatos emberi test” vetélkedő során interaktív, játékos feladatokat oldanak meg 3-4 fős csapatokban a versenyzők. Ennek során szükség van a csapattagok együttműködésére, ügyességére és kreativitására is az „akadályok” leküzdésekor. Az alább felsorolt 22 feladatból 8-10 feladat megoldása valósul meg egy verseny során:

1. Teszt kitöltése
2. Plakát készítése megadott témában: „A víz az élet”, „Mozdulj!”, „Amit eszel, azzá leszel”, „Égő” - dohányzásellenes plakátok
3. Szlogen vagy versírás az egészségtudatos életmódról
4. „Életmódi” - egészséges és káros életmóddal kapcsolatos interaktív feladatok
5. „Életmódház” interaktív óriás puzzle
6. Óriás dominó életmód, mozgásrendszer témakörében
7. „Ki vagyok én?” játék
8. „Fordul a kocka”: óriás dobókocka segítségével kérdések, válaszok
9. „Életmódkerék” szerencsekerék
10. Interaktív vásárlás
11. Óriás táplálékpiramis: párosítás és rendszerezési feladatok
12. „Rákstop”: daganatos betegségek kialakulása a dohányzással összefüggésben
13. Memóriakártya
14. Vitaminkereső rejtvények
15. „Mit tudsz Samuról?”: az emberi csontok ismeretéről interaktívan
16. Célba dobás
17. Életmód pingpong
18. „Vakon”: emberi test összeillesztése társak irányításával bekötött szemmel
19. A csapatok menetlevelet kapnak, azon tudják követni a feladatok megoldásának helyét, menetét



Válasszátok ki az egészséges életmód összetevőit!



Ágazatok	valamennyi KIM <input type="checkbox"/> ágazatok* egészségügy, szociális ágazat
Együttműködő partnerek	Általános iskolák
Célcsoportok	óvodások* <input type="checkbox"/> alsó tagozatos <input type="checkbox"/> felső tagozatos <input checked="" type="checkbox"/> <u>általános iskolások*</u> <u>általános iskolások*</u> középiskolások* <input type="checkbox"/> felsőoktatásban <input type="checkbox"/> felnőttek* <input type="checkbox"/> tanulók* <input type="checkbox"/> szülők <input type="checkbox"/> tanárok/oktatók <input type="checkbox"/>
Eredmények, indikátorok	<p>Az általános iskolák részéről a pedagógusok és a diákok is pozitív élménnyel távoznak, újra visszatérnek egyre nagyobb létszámban a versenyre, amelyet 2011 óta folyamatosan szervez iskolánk egészségügyi munkacsoportja. Megismerik intézményünket, oktatóinkat, az egészségügy és szociális ágazatokat, az ott tanuló diákokkal tapasztalatot cserélnek. A döntés előtt álló fiatalok érdeklődését felkelti a program, illetve megerősíti döntésüket, és a legfontosabb, hogy jelentkeznek képzéseinkre.</p> <p>Indikátor: Az egészségügy és szociális ágazatra egyre többen jelentkeznek és a felvett tanulók létszáma is folyamatosan bővül.</p> <p>Pedagógiai érték: A biológiai ismeretek megerősítése, az életmóddal kapcsolatos tájékozottság megszerzésének támogatása. Iskolánk technikai tanulói tapasztalatot szereznek a prevenció területén.</p>
Egyediség, kiemelt értéke	A vetélkedő hiánypótló, régiókban egyedülálló verseny ebben a témában. Hagyományt teremtett iskolánk. A vetélkedő számos célt képes betölteni: az elsődleges pályaaorientációs célon felül tudást, információt szereznek a diákok, a kompetenciafejlesztés is megvalósul: a személyes és a társaskompetenciák fejlődnek.
Fejlesztés erőforrásai	Szerencsi Szakképzési Centrum
Módszertan	A módszertani alapelvek (motiválás, aktivizálás, komplexitás, a nevelt önállóságának az elve, a csoporthatás elve, a társas hatékonyság elve, az elmélet és gyakorlat elve, az elvek és tapasztalatok egységének elve) a különböző feladatok megoldása során érvényesülnek. Módszerkompetenciák fejlesztése: gyakorlatias feladatelemzés, helyzetfelismerés.
Digitalizáltság	Kahut feladat, Wordwall feladat, fényképek, digitalizált feladatok, digitalizált lebonyolítási rend.
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	<p>Emberi erőforrás: biológia oktató, egészségügy oktató, egészségügyi szakoktató</p> <p>Technikai erőforrás: tablet, laptop, nyomtató, internet, tollasütő, lufi, tápanyagok, olló, ragasztó, karton, színesceruza, filctoll, lapok, oklevél</p>
Információk	<p>https://kossuthgimi.hu/hirek/csodalatos-emberi-test-vetelkedo-2022</p> <p>Iskola facebook, honlap</p>